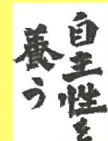




三中だより第14号

「自主性を養う」
～自らより高い価値を創造しよう
とする力をつける～



令和6年3月9日(金)

〒386-0011 上田市中央北3-3-62 電話:22-1622 第三中学校長:城田 真裕
E-mail:ueda3@sk.ueda.ed.jp Fax:22-1799 作成者:長尾 恭照

学校自己評価アンケートへのご協力ありがとうございました

今年度、皆様にご協力いただいた、学校評価アンケートの集計結果をお知らせ致します。

項目	令和5年度 学校自己評価アンケートのまとめ(保護者) 【A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない】	全体に対する割合(%) (上段:前期 下段:後期)			
		A	B	C	D
学校生活	お子さんは充実した(楽しい)学校生活を送っていると思いますか。	20 41	64 45	13 11	3 3
	本校生徒は、気持ちのよいあいさつや会釈ができていますか。	14 24	65 63	18 12	3 1
	本校の教室や校舎内は、きちんと清掃し、整理整頓されていると思いますか。	24 54	72 44	3 2	1 0
	学校生活は安心・安全(過ごしやすく・危険がない)な環境であると思いますか。	20 45	71 51	8 3	1 1
	本校生徒は思いやりのある行動ができていますか。	8 25	80 65	10 9	2 1
	お子さんは登下校時刻を守り、整った服装を心がけ、健康状態に気を配るなど、自身の学校生活を自己管理していると思いますか。	23 40	63 47	9 10	4 3
	本校では、全体的にわかりやすい授業が行われていると思いますか。	8 17	72 66	18 15	2 2
学習	本校は、お子さんが家庭学習やJIGAKU、スイッチなど、自主学習に取り組むための指導はできていますか。	10 18	58 61	30 19	2 2
	本校は、お子さんの話し合い活動やICT機器を生かした深い学びを実現できていると思いますか。	7 13	70 66	20 18	3 3
	各学年の生徒の実態に応じて進路学習(1年:地域学習 2年:職場体験 3年:進路学習)を行っています。将来の進路について考えることに役立っていると思いますか。	22 32	58 57	19 10	1 1
	資源回収や当番活動などの生徒会活動は、自主的で有意義なものになっていると思いますか。	18 39	71 54	10 6	0 1
自主活動	【お子さんが部活動に参加しているご家庭のみ】お子さんにとって部活動は、自主的かつ充実したものになっていますか。	45 47	42 36	10 5	3 13
	学校・学年・学級だより、ホームページ等で学校の様子をお伝えしていますが、伝わっていると思いますか。	19 37	67 53	12 9	2 1
家庭との連携	学校開放日や三中体験授業(新入生向け)を通して、学校への理解や関心が高まっていると思いますか。	15 23	71 68	14 9	0 0
	本校は、保護者や地域の要望に前向きに応えようとしていると思いますか。	12 28	73 60	11 11	4 1

	令和5年度 学校自己評価アンケートのまとめ(生徒) 【A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:思わない】	全体に対する割合(%) (上段:前期 下段:後期)			
		A	B	C	D
学習	あなたにとって、全体的に授業は分かりやすいですか。	23 24	66 69	10 6	1 1
	あなたは、家庭学習やJIGAKU、スイッチで、学力向上を目指し、自主的に取り組んでいますか。	16 23	54 54	20 17	8 5
	あなたは、授業の中で、話し合いやICT機器の活用等を通して、学びを深めていますか。	26 33	58 54	14 10	1 2
学校生活	あなたにとって、先生方は日常生活や教育相談で、よく声をかけてくれて、相談にのってくれますか。	33 34	47 50	15 11	4 4
	三中学生会は、あなた方生徒が中心になって自主的に活動をしていますか。	32 44	54 44	11 9	1 2
	あなたは、三中の部活動は積極的に行われていると感じていますか。	51 48	38 39	6 6	2 5
	あなたにとって、学校の中で、進路や生き方について考えたり、学んだりする機会がありますか。	25 35	55 51	14 11	4 2
	あなたは、いじめや差別をゆるさない態度で生活していますか。	53 58	37 37	6 3	2 1
	あなたにとって、学校は楽しいところですか。	31 38	44 38	14 16	10 6
	あなたにとって、学校生活は、安心・安全(過ごしやすく危険がない)な環境であると思いますか。	31 33	50 50	12 11	6 5
	あなたは、ボランティアや奉仕、収集活動等(資源回収など)で地域や社会に貢献しようとしていますか。	19 25	49 54	25 17	6 4
	あなたは、友だち、先生、地域の方々、学校のお客様の方々と明るいあいさつが交わっていますか。	36 44	51 47	10 7	2 1
	あなたは、登下校やチャイム着席、清掃、給食等の時間が守られていますか。	43 43	45 47	8 9	2 1
	あなたは、授業に意欲をもって集中して取り組んでいますか。	29 32	58 57	10 9	2 1
	あなたは、授業や学活で歌える時、合唱練習を頑張っていますか。	50 58	39 34	7 5	3 1
	あなたは、学校の決まりに沿って、正しい服装を常に心がけていますか。	58 67	34 28	6 3	1 0
	あなたは、清掃活動に精一杯取り組んでいますか。	45 46	47 45	6 5	1 1
あなたは、手洗いや歯磨き等を通して、自分の健康状態に関心をもち、自己管理していますか。	41 41	50 51	6 7	1 0	



回収率は、保護者向け第1回が53.5%、第2回が85.7%でした。生徒向け第1回は81.4%、第2回が81.1%でした。たくさんの方々にご協力いただき、ありがとうございました。

〈学校重点目標に準拠した考察〉

重点1 一人1台端末等のICTの活用、個に応じた支援、少人数学習等を通して「わかる」授業づくりに取り組む。

【生徒】・「全体的に授業はわかりやすい」について、全体的に回答が上昇している。職員が授業評価アンケートでの生徒の声や信州型UD研修など各種研修で学び、授業改善に努めたことが背景にあると考えられる。引き続き授業改善に取り組みたい。

・「家庭学習」についても、全体的に回答が上昇している。JIGAKU への取り組みやスイッチへの1年生を中心とした参加率の上昇も一因にあると考えられる。ただし、生徒によってはらつきがあると考えられるので、より一層の取り組みの向上を呼びかけたい。

【保護者】・全体的に回答が上昇しているものの、C・D 回答の増加も見受けられる。日々の生徒とご家族との会話や、学校開放を経ての結果かと思われる。各ご家庭からの信頼を得られるよう、より一層の授業改善に努めたい。

重点2 すべての生徒がそれぞれの個性を伸ばし、自分らしく生活することができる学年・学級づくりに取り組む。

【生徒】・「学校は楽しいところですか」「いじめや差別を許さない態度で接していますか」「学校は安心・安全な環境であると思えますか」の項目で、概ね回答が向上している。ただし、「学校は安心・安全」の回答に大きな変化はない。よりよい学校生活のために、さらに良い指導に努めたい。

【保護者】・どの項目においても概ね回答は向上しているが、「思いやりのある行動」については大きな変化は見られない。学校生活の自己管理ではC 評価も増えている。授業改善とともに学級経営を見直し、学級解散・進級・卒業に向けて、実践を積み重ねたい。特に、生徒一人ひとりの状況の把握と、家庭と密に連絡をとることを意識したい。

重点3 保護者、地域、外部機関と連携し、開かれた学校づくりや生徒支援の充実を推進する。

【生徒】各学年で行われている進路学習は、生徒が進路について考え、進路選択をすることに役立っていると考えられる。

【保護者】各種お便りを通して、学校の様子は保護者の方々に伝わっていると考えられるが、学校と家庭の意思疎通がうまくいっていない場面も見受けられる。今後も情報発信に継続して取り組むとともに、保護者の方々のご意見や要望にも真摯に答えていきたい。

学習面について、生徒や保護者の方々のA・B 回答が増加していることは、私たち教師にとっては大きな励みになります。「JIGAKU」や「スイッチ」において三中応援団の方々のご協力をいただき、1年生を中心として学習内容の習慣化が見られるようになりました。ただし、生徒のA・B 回答の増加率は大きくないので、今後も各種研修や授業改善に取り組み、生徒の更なる学力向上が実現できるように努めてまいります。また、学校生活や学習面、部活動の面で、保護者の皆様からご意見・ご要望を頂きました。本校の課題と受け止め、「学級・学年・学校活動の情報発信」「授業力向上と生徒の学力保障」「安心・安全な学校づくり」に取り組んでまいります。よろしくお願い致します。

第三中学校のホームページもぜひご覧ください。右のQRコードからご覧いただけます。



1学年で学年レク、2学年でクラスマッチ開催！

3月6日(水)に1学年で学年レク、7日(木)に2学年でクラスマッチが開催されました。楽しいひと時を過ごすとともに、学級・学年の仲を一層深める時間となりました。

〈1学年〉

〈2学年〉

